**خطة**

**تنفيذ إطـار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة**

اعداد

د. عايض بن عبدالله القحطاني

مكتب التعليم بالعليا

1446هـ

**الهدف العام**

* **توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة بما يسهم في تحقيق التوافق النفسي والتربوي للطالب.**

**الأهداف التفصيلية:**

* **تعزيز دور الأسرة في تنمية القيم الدينية والاجتماعية والوطنية لدى الأبناء.**
* **توعية الأسرة بأهمية الانضباط المدرسي للأبناء وتنمية دافعيتهم للتعلم.**
* **تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية.**
* **توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة.**
* **تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي - الوقائي - العلاجي).**
* **استثمار الخبرات الأسرية للتطوع والمشاركة في البرامج والأنشطة المدرسية وفق اللوائح المنظمة لذلك.**

**خطة تنفيذ إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (لجنة التوجيه والارشاد)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | إجراءات التنفيذ | مسؤولية التنفيذ | المتابعة | مدة التنفيذ | مؤشر الإنجاز |
| 1 | توعية أولياء الأمور بأهمية مشاركتهم مع المدرسة. | لجنة التوجيه والارشاد | مديـــر المدرسة | مستمر | ارتفاع نسبة المشاركة عن خط الأساس |
| 2 | توفير أماكن مناسبة للاجتماعات مع أولياء الأمور. | قبل الاجتماعات | توفير أماكن مناسبة للاجتماعات |
| 3 | إطلاع أولياء الأمور على المستجدات المتعلقة بتعليم الأبناء. | مستمر | عدد الرسائل لكل ولي أمر |
| 4 | تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور (منصة مدرستي- نظام نور- قنوات تلجرام- رسائل SMS ...). | مستمر | نسبة التواصل الإلكتروني |
| 5 | تزويد أولياء الأمور بالجدول الدراسي ومواعيد الحضور والانصراف. | بداية الفصل الدراسي | تسليم الجداول والمواعيد |
| 6 | تزويد أولياء الأمور بالخطط والبرامج والخدمات الإرشادية التي تنفذها المدرسة. | مستمر | نسبة التحسن في المستوى التحصيلي للطالب |
| 7 | تعريف أولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة. | بداية الفصل الدراسي | نسبة التحسن في السلوك والمواظبة |
| 8 | اطلاع أولياء الأمور على المستوى التحصيلي للأبناء عبر قنوات التواصل المعتمدة. | مستمر | نسبة التحسن في المستوى التحصيلي للطالب |
| 9 | توعية أولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي. | مستمر | نسبة التحسن في السلوك والمواظبة |
| 10 | تحفيز أولياء الأمور على مشاركة أبنائهم في الاختبارات الدولية. | مستمر | نسبة التحسن في المستوى التحصيلي للطالب |
| 11 | متابعة تفعيل مجالس أولياء الأمور وتزويدهم بمواعيد تنفيذ المجالس في بداية كل فصل. | لجنة التوجيه والارشاد | مديـــر المدرسة | بداية الفصل الدراسي | عدد المشاركين لعدد الطلاب |
| 12 | متابعة التسرب والانقطاع والتواصل الفعال نع أولياء الأمور لعودة الطلاب للمدرسة. | مستمر | تحسن نسبة التسرب والانقطاع |
| 13 | إشعار أولياء الأمور بالمخالفات السلوكية للأبناء عبر قنوات التواصل المعتمدة. | مستمر | تسليم الاشعار بالمخالفات |
| 14 | تعريف أولياء الأمور بالبرامج والأنشطة التي يمكن للأسرة المشاركة بها. | بداية الفصل الدراسي | تحسن نسبة مشاركة ولي الأمر |
| 15 | تثقيف أولياء الأمور بفرص العمل التطوعي داخل المدرسة. | مستمر | تحسن نسبة مشاركة ولي الأمر في الفرص التطوعية |
| 16 | دراسة الحدّ من التسرب والغياب مع أولياء الأمور وإيجاد التدخلات المناسبة. | مستمر | تحسن نسبة التسرب والانقطاع |
| 17 | حصر وتصنيف الخبرات والمهارات لدى أولياء الأمور لاستثمارها في تقديم البرامج والأنشطة داخل المدرسة | بداية الفصل الدراسي | إنشاء قاعدة بيانات |
| 18 | إنشاء قاعدة بيانات لجميع أولياء الأمور وتحديثها دورياً. | مستمر | إنشاء قاعدة بيانات |
| 19 | منح أولياء الأمور المشاركين شهادات شكر لمشاركتهم في البرامج والأنشطة داخل المدرسة. | مستمر | عدد شهادات الشكر |



**خطة تنفيذ إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (المعلمون)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | إجراءات التنفيذ | مسؤولية التنفيذ | المتابعة | مدة التنفيذ | مؤشر الإنجاز |
| 1 | توعية أولياء الأمور بمهارات الاستذكار المعينة على رفع المستوى التحصيلي للطلبة. | المعلمون | لجنة التوجيه والارشاد | مستمر | نسبة التحسن في المستوى التحصيلي للطالب |
| 2 | المشاركة مع أولياء الأمور في تنفيذ خطط التدخلات التربوية لحل مشكلات الطلبة التعليمية. | مستمر | ارتفاع نسبة المشاركة عن خط الأساس |
| 3 | التكامل والتعاون مع الموجه الطلابي في ملاحظة الحالات التي تحتاج تدخل من الأسرة. | مستمر | نسبة التحسن في الحالات |
| 4 | المشاركة الفاعلة في مجالس أولياء الأمور بالمواضيع التالية: (الفهم القرائي والأداء الكتابي- العادات الدراسية الصحيحة- قنوات ومصادر التعلم المعينة- أهمية تفاعل ولي الأمر مع تقييم المعلم لتكاليف وواجبات الطالب .....) وغيرها من المواضيع التعليمية | أثناء المجالس | نسبة الحضور والمشاركة من أولياء الأمور |

**خطة تنفيذ إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (الموجه الطلابي)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | إجراءات التنفيذ | مسؤولية التنفيذ | المتابعة | مدة التنفيذ | مؤشر الإنجاز |
| 1 | تنفيذ برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تدعم التواصل مع أولياء الأمور. | الموجه الطلابي | لجنة التوجيه والارشاد | مستمر | نسبة التحسن في المستوى التحصيلي للطالب |
| 2 | توعية أولياء الأمور بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة. | مستمر | ارتفاع نسبة المشاركة عن خط الأساس |
| 3 | تحفيز أولياء الأمور على تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم ورفع مستواهم التحصيلي. | مستمر | ارتفاع نسبة المشاركة عن خط الأساس |
| 4 | متابعة التأخر الدراسي للطلبة، والتسرب والانقطاع وإيجاد التدخلات المناسبة مع أولياء الأمور. | مستمر | تحسن نسبة التسرب والانقطاع |
| 5 | توعية أولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة. | بداية الفصل الدراسي | تحسن نسبة رصد المخالفات |
| 6 | توعية وتثقيف أولياء الأمور بمسارات المرحلة الثانوية والتسكين وأهمية تطبيق مقياس الميول المهنية. | مستمر | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |
| 7 | توعية أولياء الأمور بأهمية الاستعداد للعام الدراسي والتهيئة النفسية للأبناء. | بداية الفصل الدراسي | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |
| 8 | توعية أولياء الأمور بمخاطر الألعاب الإلكترونية. | مستمر | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |

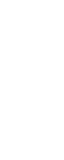
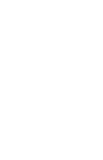
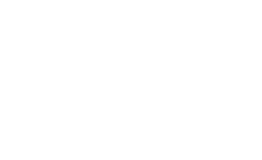
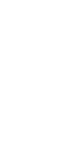
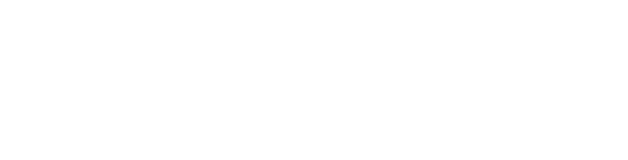
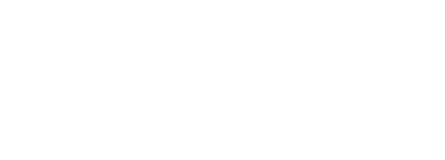
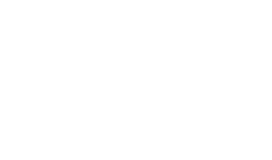
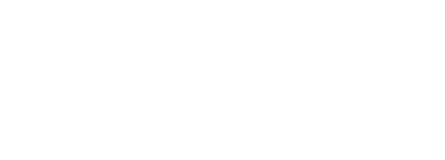


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | إجراءات التنفيذ | مسؤولية التنفيذ | المتابعة | مدة التنفيذ | مؤشر الإنجاز |
| 9 | إشراك أولياء الأمور بالتدخلات المناسبة لحل مشكلات الطلبة السلوكية والتعليمية. | الموجه الطلابي | لجنة التوجيه والارشاد | مستمر | تحسن نسبة رصد المشكلات السلوكية والتعليمية |
| 10 | تزويد أولياء الأمور بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص نموهم وفروقهم الفردية. | مستمر | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |
| 11 | توعية أولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي. | مستمر | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |
| 12 | المشاركة في تنفيذ الاحتفاء بخريجي طلبة الصف الثالث الثانوي. | نهاية العام الدراسي | نسبة المشاركين في حفل التخرج |
| 13 | المشاركة بالمواضيع المناسبة في مجالس أولياء الأمور (تحفيز الأبناء على الانضباط المدرسي- أساليب التعامل مع الأبناء- العادات الدراسية المعينة على رفع المستوى التحصيلي- تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم- التعامل مع مشكلات الأبناء السلوكية والتحصيلية- التوجيه المهني ...) وغيرها من المواضيع الإرشادية. | أثناء عقد المجالس | عدد الرسائل المرسلة ومعدل الاستجابة |
| 14 | إعداد تقارير دورية عن مشاركة أولياء الأمور. | مستمر | عدد التقارير الفصلية |

نظام المتابعة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | إجراء التنفيذ | **تاريخ التنفيذ المدون بالخطة** | متابعة التنفيذ | | أسباب عدم التنفيذ | تاريخ التنفيذ المقترح | مؤشر التحقق |
| نفذ | لم ينفذ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |





المصادر:

١- وزارة التعليم، إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة ٢٠٢٣م.

٢- وزارة التعليم، خطة المدرسة التعليمية ومشاركتها مع الأسرة ٢٠٢٤م.

٣- وزارة التعليم، برنامج التهيئة الإرشادية ٢٠٢٤م.

٤- وزارة التعليم، الخطة الإجرائية لتعزيز الانضباط المدرسي ٢٠٢٤م.

٥- وزارة التعليم، الدليل الاسترشادي لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي ٢٠٢٤م.

