|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استمارة متابعة طالبة متأخرة دراسياً | | | | | | | |
| اسم الطالبة | |  | | | | الصف |  |
| مواد الضعف | | | | الأسباب | | | |
|  | | | | * صعوبات تعلم | | | |
|  | | | | * ضعف درجة الذكاء | | | |
|  | | | | * صحية | | | |
|  | | | | * شخصية ذاتية | | | |
|  | | | | * أسرية | | | |
|  | | | | * نفسية | | | |
|  | | | | * مدرسية | | | |
|  | | | | * اقتصادية | | | |
| الخدمات والأساليب الإرشادية والعلاجية | | | | نفذ | لم ينفذ | | الملاحظات |
| مقابلة المعلمة ومعرفة مرئياتها عن الطالبة | | | |  |  | |  |
| حولت إلى المستشفى او مركز صحي | | | |  |  | |  |
| توضيح أهمية التغذية السليمة لنموها | | | |  |  | |  |
| وضعها في مقدمة الفصل | | | |  |  | |  |
| توجيه المعلمة لرعايتها | | | |  |  | |  |
| أعطيت نشرة الاستذكار الجيد وتنظيم وقتها | | | |  |  | |  |
| الإطلاع على نتائج الفترات | | | |  |  | |  |
| أعطيت شهادة تحسن مستوى | | | |  |  | |  |
| التعزيز | | | |  |  | |  |
| الأقران المساعدون | | | |  |  | |  |
| إشعار ولي الأمر | | | |  |  | |  |
| فتح سجل دراسة حالة | | | |  |  | |  |
| تحويلها لطبيبة نفسية | | | |  |  | |  |
| أخرى تذكر | | | |  |  | |  |
| نتائج المتابعة | نعم | | لا | مرئيات الموجهة | | | |
| تحسن المستوى |  | |  | الفصل الأول | | | |
| تدني المستوى |  | |  | الفصل الثاني | | | |
| ثبات المستوى |  | |  | الفصل الثالث | | | |

تم تحميل الملف من موقع

مدونة سعد السهلي التعليمية

<https://saadalsahli.sa>

[تفضل بزيارة قسم التوجيه الطلابي](https://saadalsahli.sa/category/%d8%a7%d9%84%d8%aa%d9%88%d8%ac%d9%8a%d9%87-%d8%a7%d9%84%d8%b7%d9%84%d8%a7%d8%a8%d9%8a/)

يحتوي القسم على كافة الملفات والبرامج الرقمية التي يحتاجها الموجه الطلابي

للتواصل

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |